

11,4 % , негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің саны – 15, ол жалпы педагогтердің санынан үлесі – 28,5 % құрайды. ПДФ №30

Педагогтардың санаттары бойынша мониторинг								
Педагогтардың санаттары	МАД	Үлесі %	1-4 сыныптар бойынша санаты бар педагогтар саны	Үлесі %	5-9 сыныптар бойынша санаты бар педагогтар саны	Үлесі %	Барлық санаты бар педагогтар саны	Үлесі %
Барлық педагогтар саны	1	2,1%	9	18,9%	38	79,8%	48	100%
Санаты жоқ мұғалімдер	0	0	2	4,2	13	27,3	15	31,5
II санатты педагогтар саны	0	0	0	0	0	0	0	0
I санатты педагогтар саны	0	0	0	0		0	0	0
Жоғары санатты педагогтар саны	0	0	0	0	0	0	0	0
Педагог -модератор саны	1	2,1	2	4,2 %	10	21%	13	27,3%
Педагог – сарапшы саны	0	0	5	11,4%	13	27,3%	18	37,8%
Педагог- зерттеуші саны	0	0	0	0	2	4,2%	2	4,2%
Педагог -шебер саны	0	0	0	0	0	0	0	0
Бірінші, жоғары санаттағы педагогтардың және педагог-сарапшы, педагог - зерттеушілердің саны			5		15		20	
Бірінші, жоғары санаттағы педагогтардың және педагог-сарапшы, педагог - зерттеушілердің үлесі				11,4		31,5		42

Мұғалімдердің біліктілік ұлттық портфолиолар қорытындысына сараптама жасау

Мұғалімдердің біліктілік ұлттық портфолиолар қорытындысына сараптама жасау бойынша педагог-модератор санатын бастауыш сынып мұғалімінен-4 , педагог-зерттеуші санатынан информатика пәні мұғалімі Қойшығұлова Жадыра мен бастауыш сынып мұғалімі Зәмзиева Гүлнази өтіп жатыр, Сарапшыға өтініш берген мұғалімнің - 6 портфолиолары өтініш берген санаттарына сәйкес жасалып сараптама өтырысына

Педагогтардың білімі бойынша мониторинг

Педагогтардың санаттары	МАД	Үлесі ,%	1-4 сыныптар	Үлесі ,%	5-11 сыныптар	Үлесі %	Барлығы	Үлесі ,%
Барлық педагогтар саны	1	2.1 %	9	18,6 %	38	79,8 %	48	100%
Жоғары білімді педагогтар саны	0	0	9	18,6%	33	69,3%	42	88,2%
Арнайы орта білімді педагогтар саны	1	2,1	0	0	4	8,4%	5	9,7 %
Магистрант педагогтар саны	0	0	0	0	1	2,1%	1	2,1 %

Мектеп педагогтерінің біліктілік санатын көтерудің перспективалық жоспары бар және оған сәйкес аттестаттау комиссиясы мен сараптама кеңес жұмысын атқарады. Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) үлесі **100 %** ды құрайды.

Мектеп бойынша педагог-зерттеуші – 2, педагог-сарапшы – 19, педагог-модератор – 13, санаты жоқ мұғалім саны – 18. Зейнеткер мұғалім саны – 1, жас мамандар – 6 (еңбек өтілі 3 жылдан төмен-1) 5 жылға дейінгі еңбек өтілі бар – 3. Педагогтардың орта жасы – 30-40 жас. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білімнің білім беру бағдарламаларын және арнайы оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагогтерді және білім және ғылым саласындағы басқа да азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы « Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы №83 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 желтоқсандағы №533 бұйрығы.

Қазақстан Республикасының Әділет министрілігінде 2022 жылғы 30 желтоқсандағы №31490 болып тіркелді Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 30721 тіркелген) сәйкес **бастауыш білім беру деңгейіндегі жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің бірге алғанда саны – 6, ол педагогтердің жалпы санынан үлесі –**

Барлық педагогтар саны	1	2,1 %	9	18,6 %	38	79,8 %	48	100%
Жоғары білімді педагогтар саны	0	0	9	18,6%	33	69,3%	42	88,2%
Арнайы орта білімді педагогтар саны	1	2,1	0	0	4	8,4%	5	9,7 %
Магистрант педагогтар саны	0	0	0	0	1	2,1%	1	2,1 %

Мектеп педагогтерінің біліктілік санатын көтерудің перспективалық жоспары бар және оған сәйкес аттестаттау комиссиясы мен сараптама кеңес жұмысын атқарады. Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) үлесі 100 % ды құрайды.

Мектеп бойынша педагог-зерттеуші – 2, педагог-сарапшы – 19, педагог-модератор – 13, санаты жоқ мұғалім саны – 18. Зейнеткер мұғалім саны – 1, жас мамандар – 6 (еңбек өтілі 3 жылдан төмен-1) 5 жылға дейінгі еңбек өтілі бар – 3. Педагогтардың орта жасы – 30-40 жас. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білімнің білім беру бағдарламаларын және арнайы оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагогтерді және білім және ғылым саласындағы басқа да азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы №83 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 желтоқсандағы №533 бұйрығы.

Қазақстан Республикасының Әділет министрілігінде 2022 жылғы 30 желтоқсандағы №31490 болып тіркелді Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 30721 тіркелген) сәйкес бастауыш білім беру деңгейіндегі жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің бірге алғанда саны – 6, ол педагогтердің жалпы санынан үлесі – 11,4 %, негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің саны – 15, ол жалпы педагогтердің санынан үлесі – 28,5 % құрайды. ПДФ №30

**Педагогтардың біліктілігін арттыру курстарынан өтуі
бойынша мониторинг**

Педагогтардың сапаттары	МА Д	Үлесі %	1-4 сыны птар	Үлесі %	5-11 сыны птар	Үлесі %	Барлы ғы	Үлесі %
Барлық педагогтар саны	1	2,1%	9	18,9%	38	79,8 %	48	100%
3 жыл ішінде 72 сағаттан жоғары курстардан өткен педагогтар саны	1	100 %	5		26	67,6 %	32	67,2%
3 жыл 72 сағаттан төмен курстардан өткен педагогтар саны	0	0%	4		12	32,4 %	16	33,6%
5 жыл ішінде курстан өткен педагогтар саны	0	0	9	100 %	38	100 %	52	100 %
Ешқандай курстан өтпеген педагогтар саны	0	0%	0	0%	0	0%	0	%
Жалпы курстан өткен педагогтар саны	1	2,1 %	9	100%	38	100 %	48	100%

**педагогтардың санаттары бойынша
мониторинг**

Педагогтардың санаттары	МАД	Үлесі %	1-4 сыныптар бойынша санаты бар педагогтар саны	Үлесі %	5-9 сыныптар бойынша санаты бар педагогтар саны	Үлесі %	Барлық санаты бар педагогтар саны	Үлесі %
Барлық педагогтар саны	1	2,1%	9	18,9%	38	79,8%	48	100%
Санаты жоқ мұғалімдер	0	0	2	4,2	13	27,3	15	31,5
II санатты педагогтар саны	0	0	0	0	0	0	0	0
I санатты педагогтар саны	0	0	0	0		0	0	0
Жоғары санатты педагогтар саны	0	0	0	0	0	0	0	0
Педагог -модератор саны	1	2,1	2	4,2 %	10	21%	13	27,3%
Педагог – сарапшы саны	0	0	5	11,4%	13	27,3%	18	37,8%
Педагог- зерттеуші саны	0	0	0	0	2	4,2%	2	4,2%
Педагог -шебер саны	0	0	0	0	0	0	0	0
Бірінші, жоғары санаттағы педагогтардың және педагог-сарапшы, педагог - зерттеушілердің саны			5		15		20	
Бірінші, жоғары санаттағы педагогтардың және педагог-сарапшы, педагог - зерттеушілердің үлесі				11,4		31,5		42

Мұғалімдердің біліктілік ұлттық портфолиолар қорытындысына сараптама жасау

Мұғалімдердің біліктілік ұлттық портфолиолар қорытындысына сараптама жасау бойынша педагог-модератор санатын бастауыш сынып мұғалімінен-4 , педагог-зерттеуші санатынан информатика пәні мұғалімі Қойшығұлова Жадыра мен бастауыш сынып мұғалімі Зәмзиева Гүлнази өтіп жатыр, Сарапшыға өтініш берген мұғалімнің -6 портфолиолары өтініш берген санаттарына сәйкес жасалып сараптама өтырысына өткізілді. . Тесттер нәтижесі бойынша мектеп мұғалімдері тест тапсырды. Оның нәтижесінде 12 мұғалім педагог –модератор санатты өтті. Қазіргі таңда 2024-2025 оқу жылына педагог -зерттеушіге-2,педогог -сарапшыға -6, педагог-модераторлар санатына 12 мұғалім қосылады.